

Den kompetente pædagogiske medarbejder

Leg, organisering og relationsarbejde

Be-coming

Sebastian Damkjær-Ohlsen

Cand.pæd.pæd.psych.

Mail. sdo.becoming@gmail.com

tlf.nr 60179955

CVR 35965890

Kompetenceudviklingsforløb for pædagogiske medarbejdere

Det pædagogiske arbejde skal ifølge lovgivningen på dagtilbudsområdet udvikle og danne børn i trygge omgivelser, hvor legen og relationen er i centrum.

Forskningen på området peger på, at dagtilbud af høj kvalitet, handler om i hvor høj grad de pædagogisk ansatte har viden om børns udvikling og formår at bringe det i spil i hverdagens samspil.

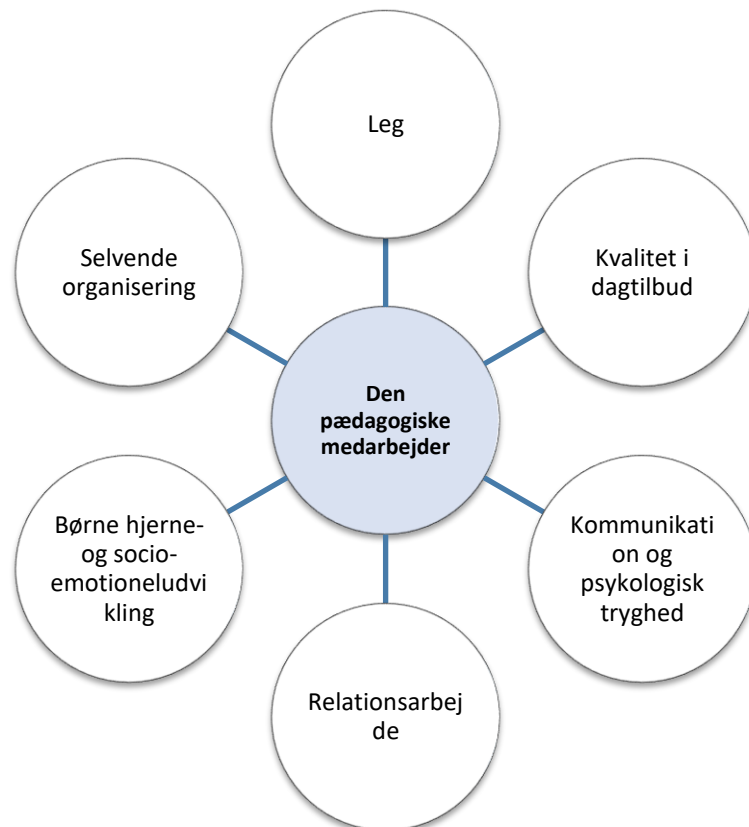
Kvaliteten ligger dermed i det længevarende fokuserede samspil, som har enorm betydning for barnets udvikling, hvis den pædagogisk ansatte formår at inddrage, beskytte og skabe fælles samhørighed. Det samme gør sig gældende for legen, hvor det både er det indholdsmæssige i selve legen, men i lige så høj grad kvaliteten af det samspil, der er mellem børn og voksne i legen der har betydning.

Det pædagogiske personale, skal dermed kunne skabe samspil og lege, som både har kvalitet i indholdet "det vi er fælles om" og kvalitet i intensitet og varigheden "hvor fordybet vi er sammen".

Dette kræver både reelt faglig viden og kompetencer i de konkrete samspil og det fordrer også samarbejdsevner, så personalet indbyrdes skaber og beskytter de vilkår, så samspil og legen ikke afbrydes, men får lov at vokse og blomstre.

I kompetenceudviklingen arbejdes der målrettet med medarbejdernes faglige kompetencer i relationsarbejdet, hvor leg, samspil og organisering er i centrum. I kompetenceforløbet arbejdes der med *translationen* af viden, så kursisterne øger deres faglige viden og kan sætte denne i relation og i spil i hverdagens praksis. Dette gøres gennem supervisorsforløbene som foregår stuevis hver måned gennem hele året.

For at klæde den enkelte pædagogiske medarbejder på til arbejdet i dag såvel som i fremtiden, tilbydes en kompetenceudvikling, der vil indeholde følgende vidensportefølje:



Kompetence - uddannelsens design

Kompetenceudviklingen strækker sig over 6 måneder fra januar 2023 til juni 2023.

Kompetenceudviklingen vil tage form af oplæg, gruppearbejde, øvelser og praksisudvikling. Det er vekselvirkningen mellem faglig fordybelse og afprøvning som kan sikre, at viden, kompetencer og færdigheder og kontekst bliver samtænkt.

Modulerne kompetenceudviklingsuddannelsen består af:

- Uddannelsessessioner
 - Formel undervisning og faciliteret læringsprocesser. I alt tre sessioner.
- Gruppecoaching
 - Som tager udgangspunkt i hvordan kursisterne tilegner sig og reelt arbejder med den nye viden i praksis
 - I alt 21 coachingsessioner. 3 pr. kursist.
- Praksisudvikling

- I starten af kompetenceudviklingsforløbet udføres der en praksisnær heldags observation, for at få afdækket, hvordan kvaliteten tager sig ud og hvilke faglige udfordringer, som kursisterne med fordel kan arbejde med. Dette for at tilrettelægge en mere praksisnær og målrettet kompetenceudvikling, hvor kursisternes konkrete hverdag og teori forenes.
- Hver kursist får praksisnære opgaver, som de selvstændigt skal arbejde med mellem uddannelsessessionerne

Tidsplan

Tidsforløb	Kompetenceelement	Tema
Modul 1		
Januar	Praksisudvikling	Observation af kvaliteten
Januar/februar	Uddannelsessession	Opstart af forløb og opsamling fra observationerne med fokus på legen
Februar	Gruppecoaching stuevis, i alt syv sessioner	Indsigt og forankring
April	Uddannelsessession	Hvordan forstås og skabes den længevarende fordybede leg?
April/maj	Gruppecoaching stuevis, i alt syv sessioner	Indsigt og forankring
Juni	Uddannelsessession	Hvordan arbejder vi relationelt med børnene og organiserer os, for at skabe optimale betingelser for trivsel, udvikling og læring?

Læringsudbytte

Den enkelte deltagers udbytte vil falde i følgende hovedområder.

1. Opdateret viden på børneområdet ift. Lovgivning, undersøgelser, forskning mm.

2. Et praksisnært indblik i, hvordan kursisten i samarbejdet med kollegaerne skaber kvalitet i den pædagogiske praksis
3. Viden om legens univers i et pædagogisk psykologisk udviklingsperspektiv
4. Et teoretisk indblik i hvordan børnene udvikler sig og danner relationer
5. Et praksisnært blik på, hvordan man kan organisere sig i samarbejdet for at kunne skabe de bedste betingelser for børnenes trivsel, udvikling og læring.
6. Teoretisk og praksisforståelse af relationsarbejde med børn, med fokus på socio-emotionel udvikling og neuropsykologi
7. Kunne give faglig sparring og støtte til kolleger

Leverance & prisoverslag

Be-coming v. Cand.pæd.pæd.psyk, Sebastian Damkjær-Ohlsen leverer undervisning og undervisningsmaterialer.

Prisen pr. modul, pro persona er kr. 7.275, – ekskl. moms.