

Pædagogisk organisering

Overbygning

Be-coming

Sebastian Damkjær-Ohlsen

Cand.pæd.pæd.psyk

www.be-coming.dk

Mail. sdo.becoming@gmail.com

tlf.nr 60179955

CVR 35965890



Be-coming – arbejder for det gode børneliv

Overbygning der skaber varig udvikling

Denne kompetencegivende uddannelse er en overbygning på den allerede eksisterende Grunduddannelse i Pædagogisk Organisering. Med overbygningen får kursisten øget viden og praktisk anvendelige metoder til at arbejde videre med at forandre og forankre den pædagogiske organisering. Der lægges især vægt på kompetencen til at bevare overblikket og kunne foretage konkrete justeringer – både i forberedelsen og kommunikativt i praksis.

Uddannelsens sigte er at inddrage erfaringer fra praksis og analytisk opstille disse i relation til den faglige viden, som kursisten præsenteres for. Dermed styrkes kursistens mulighed for at tilrettelægge og justere den pædagogiske organisering med afsæt i barnets perspektiv og behov.

Kompetencen til at arbejde selvledende i et samarbejde bliver derfor afgørende, når praksis løbende skal justeres i forhold til arbejdets kerneopgave, mål og den konstant foranderlige hverdag.

Hertil præsenteres systematiske observationer som et arbejdsredskab til at evaluere og give kollektiv feedback på, om den ønskede kvalitet opnås, og hvilke kompetencer der med fordel kan videreudvikles.

Vigtigheden af kompetenceudvikling i pædagogisk organisering

De fleste børn tilbringer dagligt mange timer i dagtilbud. Dagtilbuddet udgør, som vi ved, en yderst betydningsfuld ramme og base for det enkelte barns trivsel, læring og udvikling (Lindeberg et al., 2025; Christoffersen et al., 2014; Kragh-Müller & Ringsmose, 2015; Hansen et al., 2016). Derfor er det af afgørende betydning for barnets udvikling at arbejde med dagtilbuddet som en rammesættende faktor. Her kan der skabes betingelser, der fremmer hensigtsmæssige sociale og psykologiske aspekter af barnets trivsel, læring og udvikling (Lindeberg et al., 2023).

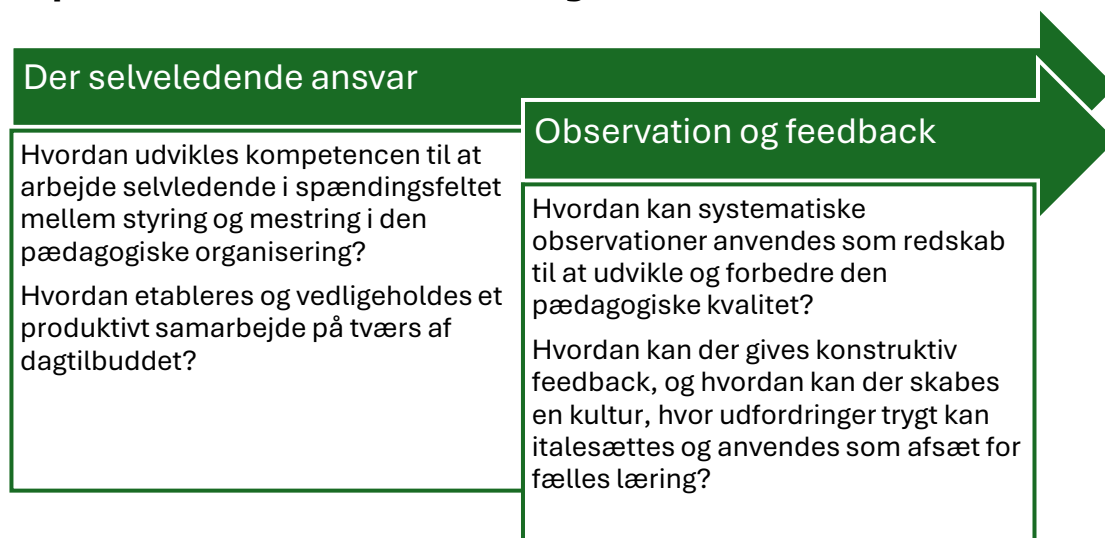
Den gode pædagogiske organisering er det benarbejde, der skaber fundamentet og rammerne for, at pædagogikken og personalets faglighed kan blomstre og komme til sin ret. Og vigtigst af alt: Den gode pædagogiske organisering skaber mulighed for en hverdag, hvor børnene møder voksne, som er nærværende, tager sig tid til dem og skaber udviklende øjeblikke.

Når den pædagogiske organisering ikke fungerer, og aftalerne begynder at skride, er det ikke medarbejderens ansvar alene. Det centrale er, hvordan samarbejdet organiseres. Det handler om evnen til at lede sig selv og hinanden i det daglige samarbejde, hvor man både skal kunne følge de fælles aftaler og samtidig handle fleksibelt, hvis noget uforudset opstår. Dermed bliver det afgørende at have kompetencer til at vurdere såvel sin egen som sine kollegaers situation og finde frem til, hvordan opgaverne bedst løses – både når planen ryger i vasken, og når den følges til punkt og prikke.



Det bliver klart, at kompetencen til at arbejde med pædagogisk organisering i praksis ikke kan løses individuelt. Organisering handler om at samarbejde ud fra en fælles forståelse af, hvad der er vigtigt, og hvad målet er. Derfor er pædagogisk organisering både et personligt anliggende, som alle individuelt kan træne, og et fælles ansvar.

Kompetence - uddannelsens design



Temaer i kompetenceudviklingen

Kompetenceudviklingen vil tage form af oplæg, gruppearbejde, øvelser og praksisudvikling. Det er vekselvirkningen mellem faglig fordybelse og afprøvning som kan sikre, at viden, kompetencer og færdigheder og kontekst bliver samtænkt.

Grunduddannelsen forløber over 4 måneder og består af:

- To kompetenceudviklingssessioner på personalemøder.
- To runder af teamcoaching på alle teams.
- Hjemmearbejde
- Praksis erfaringer

Cyklus pr. modul



Tidsplan

Tidsforløb	Kompetenceelement	Tema
1 kvartal	Uddannelsessession 1	Det selvledende ansvar Forskningen peger på at medarbejdernes ansvar i højere grad forvaltes selvledende i et forpligtet samarbejde, hvor faglig dømmekraft bliver afgørende. - Hvordan udvikles kompetencen til at arbejde selvledende i spændingsfeltet mellem styring og mestring i den pædagogiske organisering? - Hvordan etableres og vedligeholdes et produktivt samarbejde på tværs af dagtilbuddet?
1 kvartal	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
1 kvartal	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.
2 kvartal	Uddannelsessession 2	Observation og feedback Kompetencen til at observere systematisk er blevet yderst aktuel, fordi det giver konkret data på om den ønskede udviklet er fundet sted. Ligeledes er kompetencen for feedbacken er afgørende for den psykologiske tryghed og udviklingen herfra. - Hvordan kan systematiske observationer anvendes som redskab til at udvikle og forbedre den pædagogiske kvalitet? - Hvordan kan der gives konstruktiv feedback, og hvordan kan der skabes



		en kultur, hvor udfordringer trygt kan italesættes og anvendes som afsæt for fælles læring?
2 kvartal	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
2 kvartal	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.

Den enkelte deltagers læringsudbytte

Viden om:

- Systematiske observationer som metode til kvalitetsudvikling,
- Feedbackprocesser og psykologisk tryghed i professionelle fællesskaber,
- Selvledelse og balancen mellem styring og mestring,
- Organisatoriske forhold, der understøtter tværgående samarbejde og udvikling.

Færdigheder

- Kan gennemføre og analysere systematiske observationer
- Kan arbejde med at omsætte observationer til konkrete forbedringstiltag
- Kan give og modtage konstruktiv feedback
- Kan bidrage til refleksioner om praksis i kollegiale fællesskaber,
- Kan justere den pædagogiske organisering med afsæt i kerneopgaven.

Kompetencer

- Kan tage medansvar for den løbende udvikling og forankring af den pædagogiske kvalitet
- Kan forholde sig til at arbejde selvledende og samtidig bidrage til fælles retning og koordinering
- Kan understøtte en kultur præget af tillid, læring og fælles problemløsning,
- Kan indgå i og styrke produktive samarbejder på tværs af dagtilbuddet.



Leverance & prisoverslag

Be-coming v. Cand.pæd.pæd.psyk., Sebastian Damkjær-Ohlsen, leverer undervisning og undervisningsmaterialer.

Prisen er kr. 5.050, – ekskl. Moms og kørsel.

