

Modul 1 & 2

Samarbejde og samspil i pædagogisk praksis

Be-coming

Sebastian Damkjær-Ohlsen

Cand.pæd.pæd.psych.

Mail. sdo.becoming@gmail.com

tlf.nr 60179955

CVR 35965890

Kompetenceudviklingsforløb for pædagogiske medarbejdere

Det pædagogiske arbejde i daginstitutionen består i at skabe gode udviklingsbetingelser for børns trivsel, læring og udvikling. Det sker, når det pædagogiske personale mestrer de faglige kompetencer, der kræves for at skabe samspil og følelshåndtering af høj kvalitet.

Det er essentielt, at det pædagogiske personale har kompetencer til at reflektere, har viden om – og kan indgå i – samspil med børnene. Det indebærer viden om børns socio-emotionelle og hjernemæssige udvikling, så de følelsesmæssigt kan afstemme sig med børnene ved at være sensitive og bekræfte børnenes oplevelser, intentioner og følelser. Men også at kunne guide børnene videre til meningsfuld samspil og leg.

Men den gode pædagogiske praksis kan ikke stå alene uden et velfungerende samarbejde i hele daginstitutionen. Samarbejdet, kommunikationen og organiseringen sætter nemlig dagsordenen for, hvilke samspil og hvilken kvalitet der opstår. Derfor er det helt afgørende, at hverdagens mange aftaler og splitsekundsvalg træffes ud fra faglige skøn – så rammen for det gode arbejde sikres og ikke overlades til tilfældighederne.

Disse to moduler adresserer, giver indsigt i og viser pædagogiske veje til at håndtere netop disse opgaver og udfordringer.

Kompetence - uddannelsens design

Fagligt indhold i uddannelsen

Uddannelsen er bygget op over to moduler 1) *Samspil og følelshåndtering* og 2) *Samarbejde og kommunikation*.

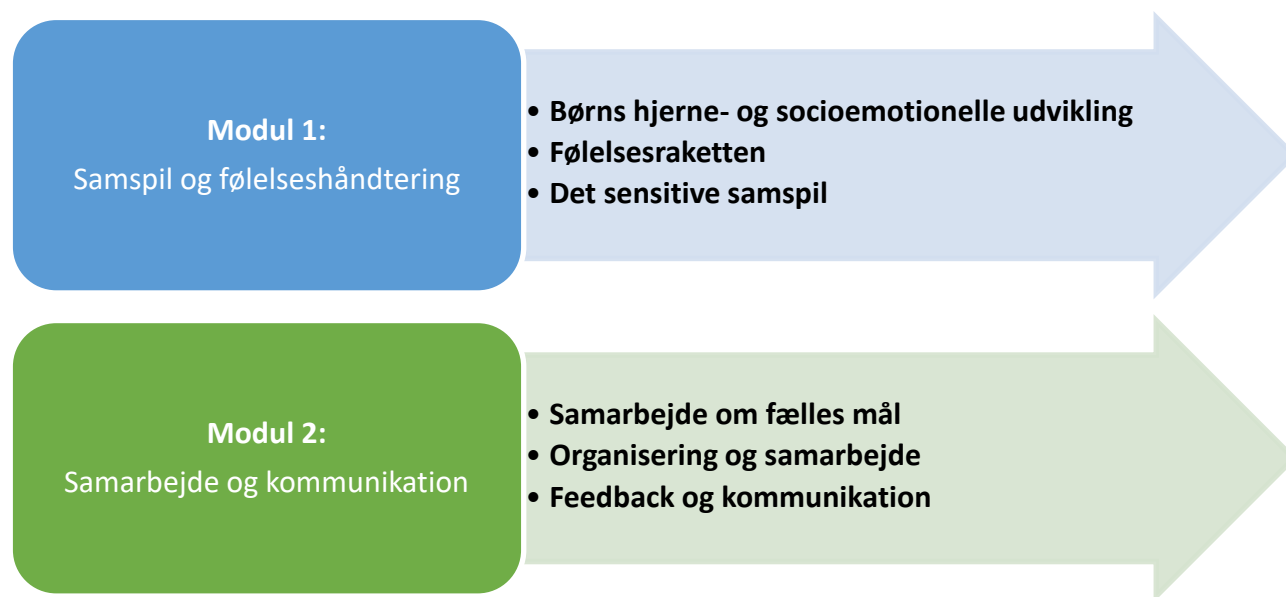
1. Samspil og følelshåndtering

I det første modul er det følelsesmæssige samspil, som kursisterne har med børnene i den pædagogiske praksis, i fokus. Modulet har til hensigt at styrke kursistens kompetencer til at forstå og indgå i følelsesmæssige samspil med børn. Gennem modulet vil kursisterne få indsigt i og arbejde med børns socio-emotionelle udvikling, opmærksomhedsudvikling og styring samt pædagogisk følelshåndtering.

2. Samarbejde og kommunikation

I andet modul er der fokus på kursisternes samarbejds- og kommunikationskompetencer. Samarbejdet, kommunikationen og organiseringen sætter dagsordenen for, hvilke samspil og hvilken kvalitet der skabes. Derfor er det helt afgørende at arbejde med kursisternes faglige dømmekraft og evne til at kommunikere i praksis. Gennem modulet vil kursisterne få indsigt i og arbejde med kommunikation, feedback, organisering, sprogets betydning og selvledelse.

Uddannelsesdesign



Modul 1 & 2 forløber over 11 måneder fra august 2025 til juni 2026.

Kompetenceudviklingen vil tage form af oplæg, gruppearbejde, øvelser og praksisudvikling. Det er vekselvirkningen mellem faglig fordybelse og afprøvning som kan sikre, at viden, kompetencer og færdigheder og kontekst bliver samtænkt.

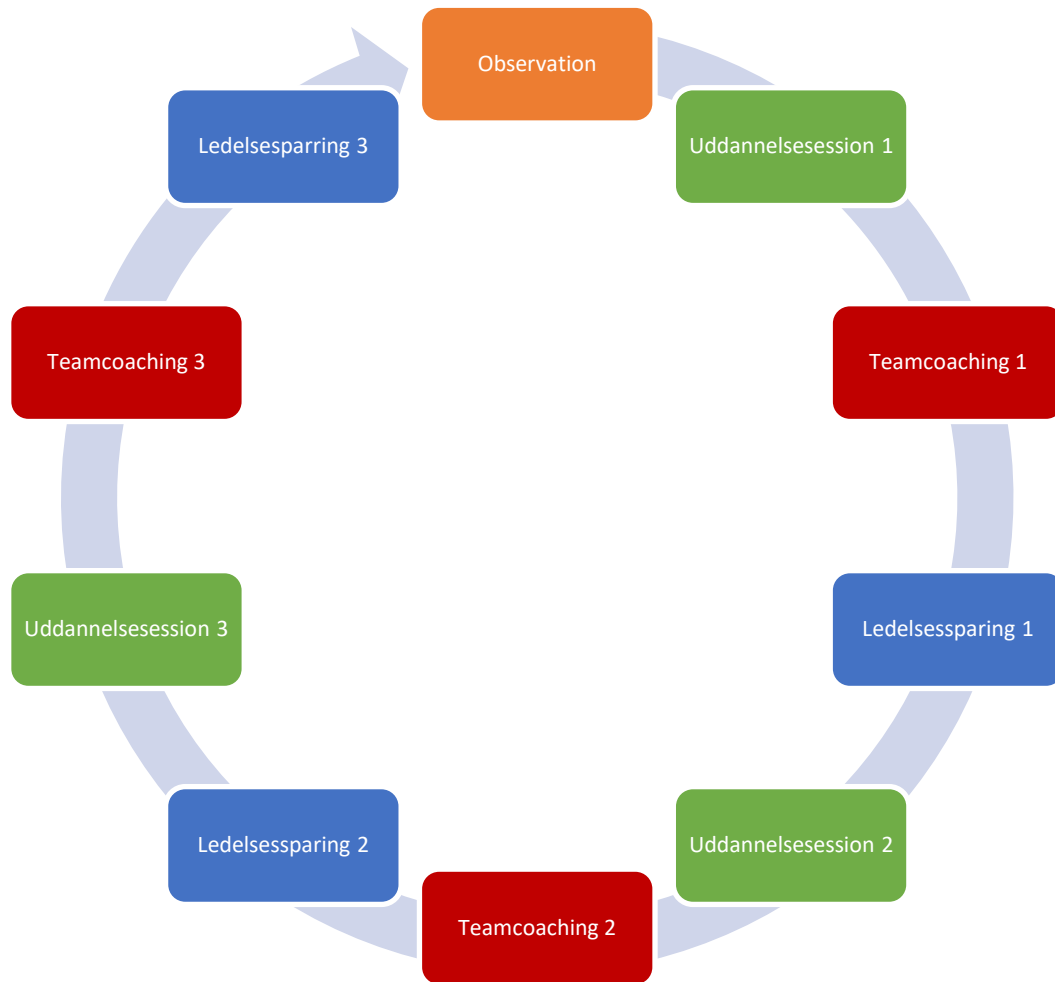
Hvert modul forløber over 6 måneder og består af:

- Én dags observation.
- To kompetenceudviklingssessioner på personalemøder. Kl.17.30-20.00
- Én temadag kl.8-15.00.
- Tre runder af teamcoaching på alle teams.

Ledelsessparring:

- Der ydes ledelsessparring gennem forløbet, som tidsmæssigt vil følge teamcoachingssessionerne. Dette med hensigt om at spare og yde konsulentbistand til ledelsen i takt med kursisternes kompetenceudvikling øges. Dette søges der ikke økonomiske midler til, hvilket skal ses som institutionens egen investering i.

Cyklus pr. modul



Tidsplan

Tidsforløb	Kompetenceelement	Tema
Modul 1 Samspil og følelshåndtering		
26. August Kl.17.30-20.00	Uddannelsessession 1	Børns hjerne- og socioemotionelle udvikling Hvordan udvikler børn deres følelser og sociale udtryk i forbindelse med deres hjerneudvikling, og hvilke pædagogiske handlinger fordrer dette i praksis?
September	Observation	Hvordan er status på kvaliteten og hvilke udfordringer bør der arbejdes videre med?
September	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
September	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.
25. oktober kl.9.00-15.00	Uddannelsessession 2 Pædagogisk lørdag	Følelseraketten Hvordan håndterer man børns affekt- og følelsesudbrud, hvor man både regulerer børnenes nervesystemer, bekræfter dem i deres oplevelse og guider dem videre?
November	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
November	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.
25. november Kl.17.30-20.00	Uddannelsessession 3	Det sensitive samspil og egen kompetence Hvordan praktiserer man det anerkendende og sensitive samspil, samt hvad er mine egne kompetencer til at nå derhen?
December	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
December	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.

Tidsforløb	Kompetenceelement	Tema
Modul 2 Samarbejde og kommunikation		
Midt Januar	Observation	Hvordan er status på kvaliteten og hvilke udfordringer bør der arbejdes videre med?
Februar	Uddannelsessession 1	Samarbejde om et fælles mål Hvad betyder samarbejdet og ens samarbejdskompetencer for at kunne lykkes med at skabe kvalitet i praksis?
Slut februar	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
Slut februar	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.
April	Uddannelsessession 2 Pædagogisk lørdag	Organisering og samarbejde i pædagogisk praksis Hvilken betydning har en god organisering for den pædagogiske kvalitet? Hvordan organisere vi samarbejdet, så planer og aftaler reelt kan føre til den ønskede kvalitet?
April	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
April	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.
Midt Maj	Uddannelsessession 3	Feedback og kommunikation Hvad betyder og hvordan praktiseres feedback og sund kommunikationskultur i praksis?
Start juni	Teamcoaching	Indsigt og forankring.
Start juni	Ledersparring	Sparring på udviklingsområder og udfordringer.

Den enkelte deltagers læringsudbytte

- ✓ Opdateret viden om børneområdet i forhold til lovgivning, undersøgelser, forskning m.m.
- ✓ Et praksisnært indblik i, hvordan kursisten i samarbejde med kolleger kan skabe kvalitet i den pædagogiske praksis.
- ✓ Teoretisk og praksisnær forståelse af relationsarbejde med børn – med fokus på deres socio-emotionelle og hjernemæssige udvikling.
- ✓ Faglig og praksisnær indsigt i, hvordan børn sensitivt bliver afstemt og støttet i deres følelser og affekt i en pædagogisk kontekst.
- ✓ Faglig viden om børns udvikling af opmærksomhedsstyring og meningsskabelse.
- ✓ Et praksisnært blik på, hvordan man kan organisere samarbejdet for at skabe de bedste betingelser for børns trivsel, udvikling og læring.
- ✓ Indsigt i og forståelse for, hvordan man kan praktisere feedback, og hvordan egen deltagelse påvirker kollegerne.
- ✓ Kompetencer til at give faglig sparring og støtte til kolleger.

Leverance & prisoverslag

Be-coming v. Cand.pæd.pæd.psyk., Sebastian Damkjær-Ohlsen, leverer undervisning og undervisningsmaterialer.

Prisen pr. modul, pro persona er kr. 7.575, – ekskl. moms.

Samlet kompetenceuddannelsesforløb pro persona er:
kr. 15.150, – ekskl. Moms og kørsel.