

Den pædagogiske medarbejders rolle i børns følelsesmæssige udvikling

Be-coming

Sebastian Damkjær-Ohlsen

Cand.pæd.pæd.psych.

sebastian.do87@gmail.com

60179955

CVR 35965890

Kompetenceudviklingsforløb for pædagogiske medarbejder

Det pædagogiske arbejde skal ifølge lovgivningen på dagtilbudsområdet udvikle og danne børn i trygge omgivelser med et læringsmiljø, som støtter op herom. Det pædagogiske personale skal yde omsorg og tilrettelægge en pædagogisk tilgang, som både støtter det enkelte barns udvikling og samtidig udvikler og sikrer hele det pædagogiske læringsmiljø.

Dette stiller krav om det pædagogiske personales kompetencer. For at opnå en kompetent pædagogisk praksis må daginstitutionspersonale have en grundlæggende viden og indsigt i børns neurologiske udvikling. En viden og indsigt i hvordan børns hjerne udvikler sig, og hvilke forventninger der er i spil, giver en mulighed for at tilpasse pædagogikken, så den giver de bedste rammer for børnenes trivsel og udvikling.

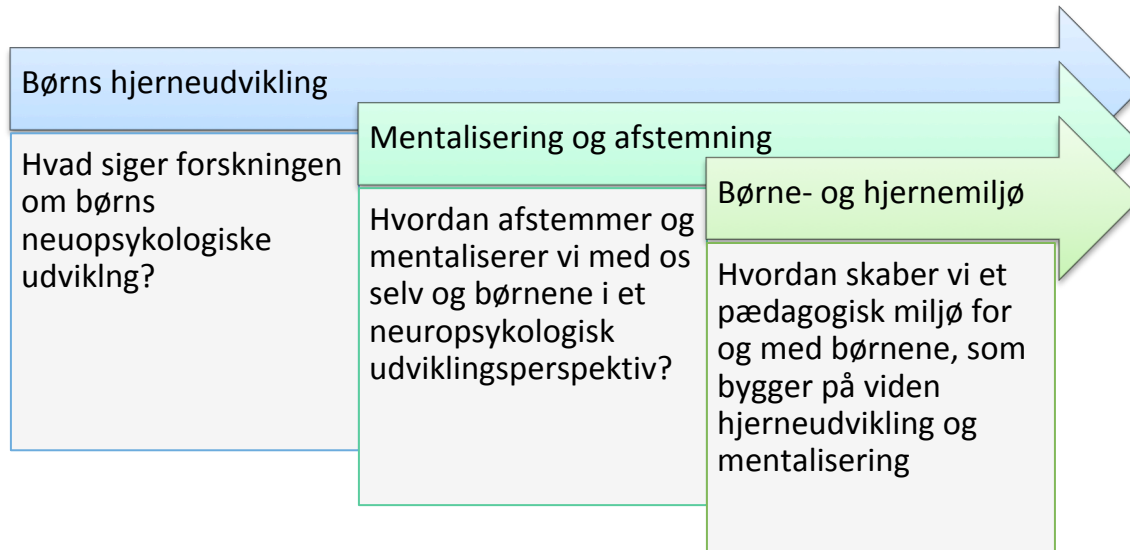
Ligeledes tilbydes der kompetenceudvikling i, hvordan man som pædagogisk medarbejder forvalter sin viden og formår at afstemme og mentalisere børnene. Det gennemsyrende formål i det kompetencegivende kursus er, at medarbejderne formår at omsætte sin tilegnede viden og kompetencer, så de kan skabe de bedste betingelser for børnenes trivsel, læring og udvikling.

For at klæde den enkelte pædagogiske medarbejder på til arbejdet i dag såvel som i fremtiden tilbydes en kompetenceudvikling, der vil indeholde følgende videns portefølje:



Kompetence - uddannelsens design

Kompetenceudviklingen strækker sig over 6 måneder fra oktober 2019 til marts 2020.



Kursisterne vil få et kompetenceudviklingsforløb på:

- 3 kursusessioner
- 3 kollegial sparring og supervisionssessioner

Tidsplan

	Kompetenceudviklende kursus	Faglig kollegialsparring
Oktober d. 7. kl.17.30-19.30	Børns hjerneudvikling: Hvad siger forskningen om børns neuropsykologiske udvikling?	
d. 9 januar kl.17.30-19.30	Mentalisering og afstemning: Hvordan afstemmer og mentaliserer vi med os selv og børnene i et neuropsykologisk udviklingsperspektiv?	
Februar d.3 kl.17.30-19.30	Børne- og hjenemiljø: Hvordan skaber vi et pædagogisk miljø for og med børnene, som bygger på viden om hjerneudvikling og mentalisering	
Marts Mandag d.9 kl.8.00-12.00, tirsdag d. 10 kl. 8.00-12.00 og torsdag d.12 marts kl.8.00-12.00		Faglig kollegialsparring over tre dage

Udbytte

Den enkelte deltagers udbytte vil falde i følgende hovedområder.

1. Opdateret viden på børneområdet ift. Lovgivning, kommunale tiltag, forskning mm.
2. Viden og indsigt i børns neurologiske og hjernemæssige udvikling
3. Viden og kompetencer til at forstå børns samspil og konflikter
4. Viden og indsigt i hvordan der kan arbejdes med mentalisering og neuroaffektivaftemning
5. Kompetencer og indsigt i metoder til at skabe trygge og udviklende børnemiljøer og relationer mellem børn og voksne
6. Kunne give faglige sparring og støtte til kollegaer

Leverance & prisoverslag

Be-coming v. Sebastian Damkjær-Ohlsen leverer undervisning og undervisningsmaterialer. Prisen pr. modul pro persona er kr. 6.550,- ekskl. moms.