



Den kompetente pædagogiske medarbejder

Be-coming

Sebastian Damkjær-Ohlsen

Cand.pæd.pæd.psych.

sebastian.do87@gmail.com

60179955

CVR 35965890

Kompetenceudviklingsforløb for pædagogiske medarbejdere

Det pædagogiske arbejde med små børns udvikling i daginstitutioner er i dag under fortsat forandring, pres og udvikling. Det handler både om en fortsat ressource prioritering medarbejderne må lave hverdag og de faglige forventninger der bl.a. stilles fra ny lovgivning herunder de styrkede pædagogiske lærerplaner, kommunale tiltag, forældre og fra kollegaer. Dette stiller medarbejderne i en position hvor allerede eksisterende faglig viden, erfaringer og kunnen ikke altid giver faglig gennemslagskraft i arbejdet med børnene. Den faglige viden, erfaring og kunnen skal holdes vedlige og opdateres i relation til samfundets og børnenes hastige udvikling og krav.

Med afsæt i de vedvarende nye og store faglige krav der stilles til de pædagogiske medarbejdere, udbydes dette målrettede kompetenceudviklingsforløb for de pædagogiske medarbejdere i Børnehuset Mariakringlen i Helsingør kommune.

Kerneopgaven kredser om at udvikle børn i trygge relationer. Forskningen på området peger på at dagtilbud af høj kvalitet, netop handle om i hvor høj grad de pædagogiske ansatte har viden om børns udvikling. Samlet fordrer det derfor en opdateret viden om børns udvikling, socio-emotionelle udvikling, relationer, leg samt facilitering af læringsaktiviteter.

For at sikre at de pædagogiske medarbejderes øget videns mængde bliver realiseret, er det ifølge forskningen på arbejdsmarkedet afgørende at alle medarbejdere forstår og evner at samarbejde i et organisatoriske arbejdsfællesskab om kerneopgaven. Derfor er dette videnselement også bygget med i uddannelsen. I kompetenceudviklingen arbejdes der målretter med medarbejdernes *translationen* af viden, så deres øget faglig viden kan sætte i relation og i spil i hverdagens praksis. Dette gøres igennem supervisionsforløbene som foregå stuevis hver måned gennem hele året.

For at klæde den enkelte pædagogiske medarbejder på til arbejdet i dag såvel som i fremtiden tilbydes en kompetenceudvikling der vil indeholde følgende videns portefølje



Kompetence - uddannelsen design

Kompetenceudviklingen strækker sig over 9 måneder fra september 2019 til maj 2020.

Deltagerne gives i alt følgende kompetenceudvikling:

- 6 kursusdage
- 4 Kollegialsparring og supervision

Tidsplan	Kompetenceudviklende kursus	Faglig kollegialsparring
Modul 1: Kvalitet, værdier og arbejdsfællesskab		
September 2019	1a kursusdag: <i>Medarbejderens arbejde med de styrkede pædagogiske læreplaner og med kvalitet i dagtilbud</i>	Faglig kollegialsparring
Oktober 2019	2a kursusdag: <i>Medarbejderens arbejde med værdier og pædagogiske handlinger</i>	
November 2019	3a kursusdag: <i>Organisatorisk arbejdsfællesskab medlemskab</i>	Faglig kollegialsparring
Modul 2: Børns hjerner, livsduelighed og relationer		
Februar 2020	1b kursusdag: <i>Arbejdet med at støtte af børns socio-emotionelle- og hjerneudvikling</i>	
		Faglig kollegialsparring
April 2020	2b kursusdag: <i>Relations udvikling gennem hverdagspædagogik og livsduelighed</i>	
		Faglig kollegialsparring
Maj 2020	3b kursusdag: <i>Pædagogik og arbejdsfællesskab skal gå hånd i hånd</i>	

Læringsmål

Den enkelte deltagers udbytte vil falde i følgende hovedområder, der efterspørges fra virksomheden.

1. Opdateret viden på børneområdet ift. Lovgivning, kommunale tiltag, forskning mm.
2. Viden og praksismetoder til at arbejde med værdier i organisationer
3. Viden og indsigt til at forstå og indgå i et organisatoriske arbejdsfællesskab
4. Viden og tilgang til at arbejde med børns læring, udvikling, relationer i en pædagogisk hverdag
5. Viden og tilgange til at arbejde med børns socio-emotionelle- og hjerneudvikling
6. Kompetencer og indsigt i metoder til at skabe trygge og udviklende relationer mellem børn og voksne
7. Kunne give faglige sparring og støtte til kollegaer

Leverance & prisoverslag

Be-coming v. Sebastian Damkjær-Ohlsen leverer undervisning og undervisningsmaterialer.
Prisen pro persona er kr. 6.850,- ekskl. moms.

Litteraturliste

- Børne- og socialministeriet, 2018, *Den styrkede lærerplan – indhold og rammer*
- Damkjær-Ohlsen, S. 2014, *Brok og negativitet kan føre til en positiv udvikling*, Pædagogisk psykologisk tidsskrift, 02.2014
- Hart, S & Schwartz, R. 2008, *Fra interaktion til relation*, Forfatterne og Hans Reitzels Forlag
- [Haslebo](#), L.M: 2014, *Organisatorisk medlemskab – Det professionelle mødested*, [Dansk Psykologisk Forlag A/S](#)
- [Haslebo](#), L.M: 2018, *Ledigtim ledelse, - om fokus, grænser og balancer*, [Dansk Psykologisk Forlag A/S](#)
- Vikkelsø, S & Kjær, P, 2014, *Klassik og moderne organisationsteorier*, Hans Reitzels Forlag
- Kragh-Müller, G., Ørsted Andersen, F. m.fl., 2010, *Gode læringsmiljøer for børn*, Hans Reitzels Forlag
- Kragh-Müller, G, 2013, *Kvalitet i daginstitutioner*, Hans Reitzels Forlag
- [Moltke](#), V.M ” Graff, H. 2014, *Socialkapital i organisationer – Ledelse, kommunikation og samarbejde*, 2014, [Dansk Psykologisk Forlag A/S](#)
- Ringsmose, m.fl. 2012, *Rum og Læring For De Mindste – Om at skabe gode læringsmiljøer i børnehaven*, Dafolo
- Ringsmose, m.fl. 2017, *Rum og Læring For De Mindste – Om at skabe gode læringsmiljøer i vuggestuen*, Dafolo
- Ritchie, T, m.fl. 2009, *Relationer i psykologien*, Billesø & Baltzer
- Svinth, L. & Ringsmose, C. m.fl., 2012, *Læring og udvikling i daginstitutioner*, [Dansk Psykologisk Forlag A/S](#)