



Den kompetente pædagogiske forandringsleder

Be-coming

Sebastian Damkjær-Ohlsen

Cand.pæd.pæd.psych.

sebastian.do87@gmail.com

60179955

CVR 35965890

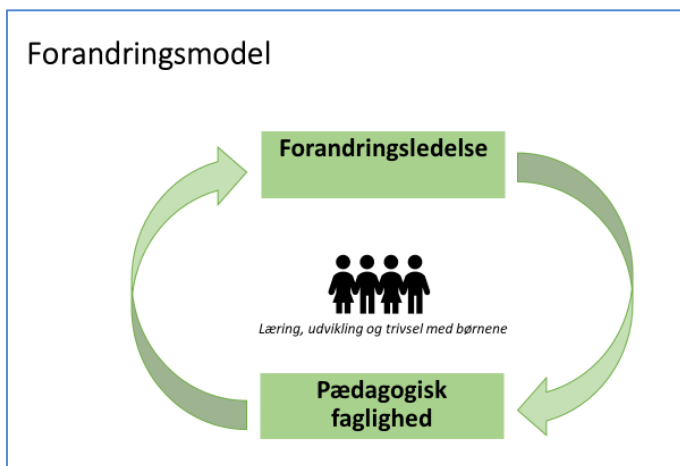
Forandringsledelse

- *Kompetenceudviklingsforløb for pædagogiske medarbejder*

De pædagogiske medarbejder arbejder i dag under et forsat pres.

Et pres der både stammer fra statslige og kommunale prioriteringer og samtidens udviklingsvilkår samt den lokale daglige ledelses forvaltning heraf. De pædagogiske medarbejder må være fleksible, omstille sig og samtidig stå fast på fagligheden. De står i et tiltagende arbejdspress og må håndtere de foranderlige faglige og rammevilkår og forventninger der bl.a. stilles fra ny lovgivning herunder de styrkede pædagogiske lærerplaner, kommunale tiltag, forældre og fra kollegaer. Kompetencen til at håndtere forandringer og værne om den pædagogiske kerneopgave er derfor helt central.

Med afsæt i de vedvarende nye og store faglige krav der stilles til de pædagogiske medarbejdere, udbydes dette målrettede kompetenceudviklingsforløb for de pædagogiske medarbejdere.



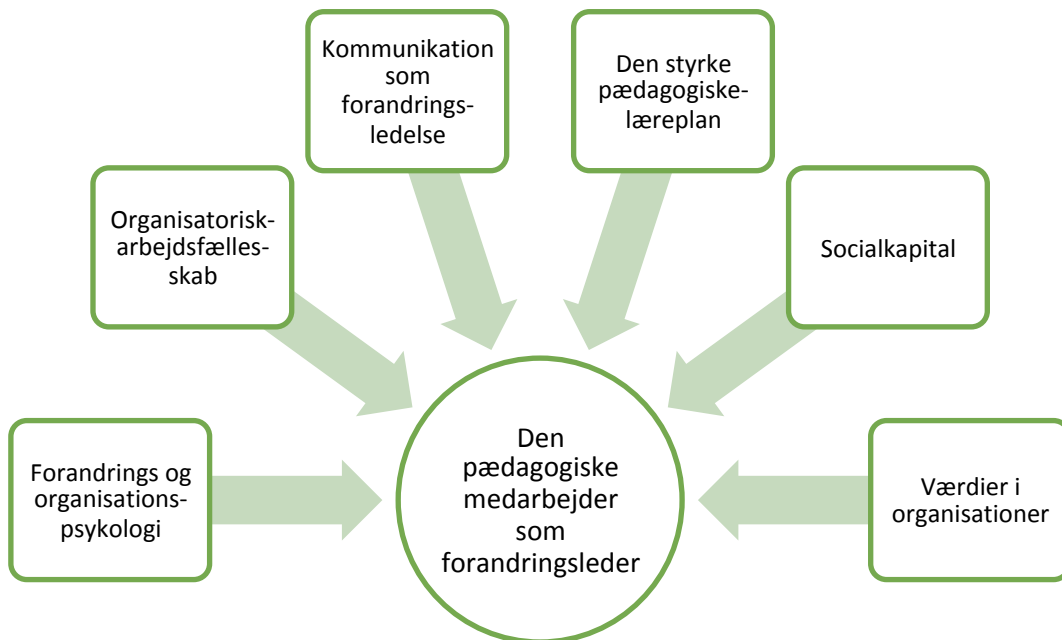
Formålet med kompetenceudviklingen

Det er formålet med kompetenceudviklingen at den pædagogiske medarbejder bliver i stand til at lede forandrings- og udviklingsprocesser i den pædagogiske praksis. Det er ligeledes formålet, at den pædagogiske medarbejder gennem analyse af sammenhængen mellem teori og praksis kan vurdere, hvilke af metoder og tilgange, der er relevante i konkrete forandringsprocesser.

I kompetenceudviklingen arbejdes der målrettet med medarbejdernes *translationen* af viden, så deres øget faglige viden kan sættes i relation og i spil i hverdagens praksis. Dette gøres igennem supervisionsforløbende som foregår stuevis, hver måned gennem hele året.

Videns portefølje

Kompetenceudviklingen vil indeholde følgende videns portefølje af videns elementer:



Kompetence - uddannelsen design

Kompetenceudviklingen strækker sig fra august 2019 til december 2019.

Kompetenceudviklingsuddannelsen er bygget op over 4 kursus session og 2 kollegialsparringer:

Hver kursist vil konkret få et kompetenceudviklingsforløb på:

- 4 kursus sessions
- 2 faglig kollegialsparring og supervisionssessions

Tidsplan	Kompetenceudviklende kursus	Faglig kollegialsparring
August 2019 d.21.08	Kursusdag 1: <i>Introduktion til forløbet og det forandringsteoretiske landskab</i>	
September 2019 19.09	Kursusdag 2: <i>Arbejdet med organisatorisk medlemskab, kerneopgaven og socialkapital som udgangspunkt for forandring</i>	Faglig kollegialsparring med alle 8 stuer
Oktober 2019		
November 2019 22.11	Kursusdag 3: Private og organisatoriske værdier i det pædagogiske arbejde	Faglig kollegialsparring med alle 8 stuer
December 2019 18.12	Kursusdag 4: <i>Kommunikation som forandringsværktøj</i>	

Udbytte

Den enkelte deltagers udbytte vil falde i følgende hovedområder, der efterspørges fra virksomheden.

1. Opdateret viden på børneområdet ift. Lovgivning, kommunale tiltag, forskning mm.
2. Har kendskab til centrale forandringsteorier, tilgange og metoder
3. Har kendskab til relevante værktøjer til gennemførelse af forandrings- og udviklingsprocesser.
4. Har viden og indsigt om den hvordan kommunikationen både påvirker og kan ledes i forandringsprocesser
5. Viden og indsigt til at forstå og indgå i et organisatoriske arbejdsfællesskab
6. Kunne give faglige sparring og støtte til kollegaer
7. Har kendskab til de ledelsesmæssige krav og forventninger, som medarbejdere samt øvrige interessenter stiller til gennemførelse af forandrings- og udviklingsprocesser

Leverance & prisoverslag

Be-coming v. Sebastian Damkjær-Ohlsen leverer undervisning og undervisningsmaterialer. Prisen pr. modul pro persona er kr. 7.500,- ekskl. moms.