



Den kompetente pædagogiske evaluator og udviklingsmedarbejder

Be-coming

Sebastian Damkjær-Ohlsen

Cand.pæd.pæd.psych.

sebastian.do87@gmail.com

60179955

CVR 35965890

Den kompetente pædagogiske evaluator og udviklingsmedarbejder

- *Kompetenceudviklingsforløb for pædagogiske medarbejdere*

Med afsæt i de eksisterende og nye store faglige krav der stilles til de pædagogiske medarbejdere, udbydes dette målrettede kompetenceudviklingsforløb for de pædagogiske medarbejdere.

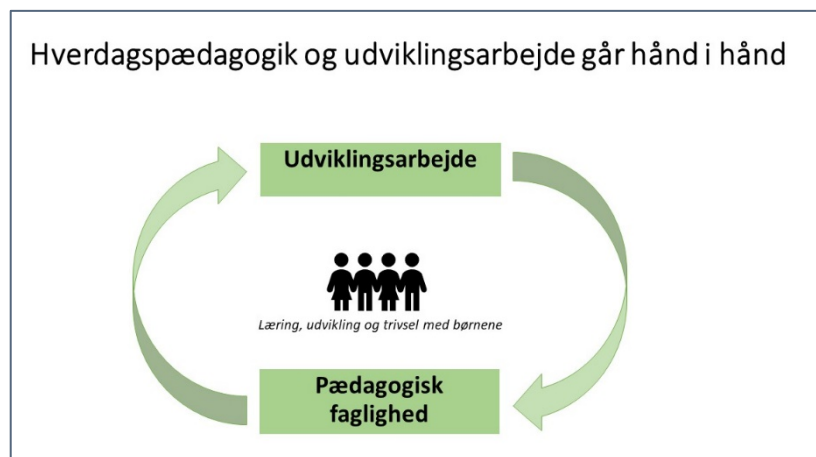
Det er et pres der både stammer fra statslige og kommunale prioriteringer og samtidens udviklingsvilkår samt den lokale daglige ledelses forvaltning heraf. De pædagogiske medarbejder må være fleksible, omstille sig og samtidig stå fast på fagligheden. De står i et tiltagende arbejdspress og må håndtere de foranderlige faglige og rammevilkår og forventninger der bl.a. stilles fra ny lovgivning herunder de styrkede pædagogiske lærerplaner, kommunale tiltag, forældre og fra kollegaer. Kompetencen til at håndtere udvikling og værne om den pædagogiske kerneopgave er derfor helt central.

Ligeledes er de pædagogiske indholdsmæssige opgaver helt centrale i denne udvikling. De centrale pædagogiske opgaver kredser om legen og børnefællesskaberne. Her fodre det pædagogiske kompetencer til at sætte sig i barnets perspektiv og støtte børnene i deres udviklingsmuligheder for at indgå i leg og fællesskaber med andre børn og voksne.

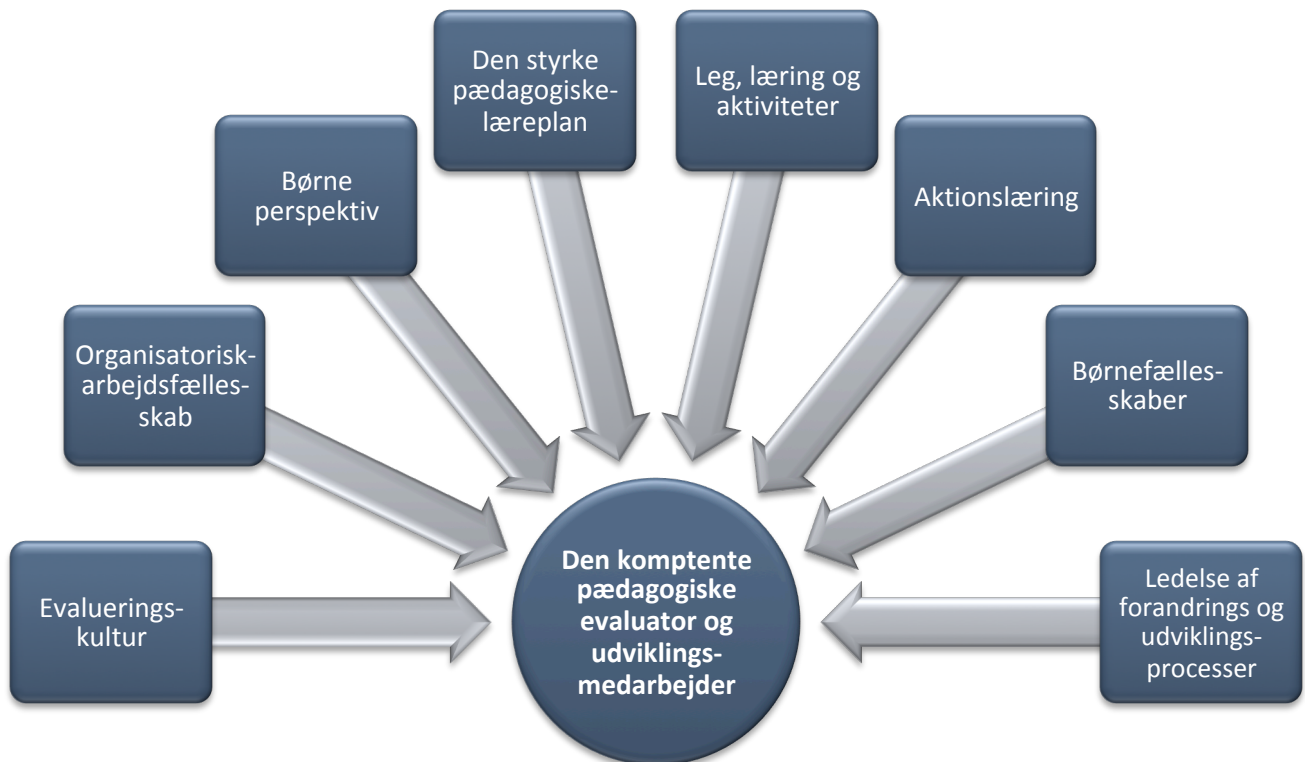
Den fortsatte udvikling på den pædagogiske profession og de vedvarende krævende pædagogiske kompetencer, fordre begge at medarbejderne er i stand til at evaluere egen praksis. Derfor er dette tema helt central for kompetenceudviklingen.

Translationen af viden

I kompetenceudviklingen arbejdes der målrettet med medarbejdernes *translationen* af viden, så deres øget faglig viden kan sætte i relation og i spil i hverdagens praksis. Dette gøres igennem supervisionsforløbene som foregår stuevis, hver måned gennem hele året.



Videns portefølje



Kompetenceudviklingen vil indeholde følgende videns portefølje af videns elementer:

Kompetence - uddannelsesdesign

Kompetenceudviklingen strækker sig over 11 måneder fra august 2019 til juni 2020. Dette med afsæt i viden om og med respekt for at det tager tid og erfaring at opbygge og videreudvikle medarbejdernes faglige kompetencer.

Kompetenceudviklingsuddannelsen er bygget op over 3 moduler:

1. *Medarbejderen som udviklings- og forandringsleder*
 - a. *2 dages kursus sessions*
 - b. *2 faglig kollegialsparring*
2. *Medarbejderens som drivkraft af leg, læring og børnefællesskaber*
 - a. *2 dages kursus sessions*
 - b. *2 faglig kollegialsparring*
3. *Medarbejderens som evaluator i et udviklingsperspektiv og i et børneperspektiv*
 - a. *2 dages kursus sessions*
 - b. *2 faglig kollegialsparring*

Hver kursist vil konkret få et kompetenceudviklingsforløb på:

- *6 kursus sessions*

- 6 faglig kollegialsparring og supervisionssessions

Tidsplan

		Kompetenceudviklende kursus	Faglig kollegialsparring
Modul 1: <i>Medarbejderen som udviklings- og forandringsleder</i>	<i>August 2019</i>	Kursussession 1A: <i>Introduktion til forløbet og de styrkede pædagogiske læreplaner som afsæt for organisatorisk arbejdsfællesskab og udviklingsarbejde</i>	
	<i>September 2019</i>		Faglig kollegialsparring (onsdagsmøde)
	<i>Oktober 2019</i>	Kursussession 1B: <i>Ledelse af forandrings- og udviklingsprocesser</i>	
	<i>November 2019</i>		Faglig kollegialsparring (onsdagsmøde)
Modul 2: <i>Medarbejderens som drivkraft af leg, læring og børnefællesskaber</i>	<i>December 2019</i>	Kursussession 2A: <i>Børne- og vokseninitieret leg Børns udvikling af leg og læring</i>	
	<i>Januar 2020</i>		Faglig kollegialsparring (onsdagsmøde)
	<i>Februar 2020</i>	Kursussession 2B: <i>Børnefællesskaber, inklusion og trivsel</i>	
	<i>Marts 2020</i>		Faglig kollegialsparring (onsdagsmøde)
Modul 3: <i>Medarbejderens som evaluator i et udviklingsperspektiv og i et børneperspektiv</i>	<i>April 2020</i>	Kursussession 3A: <i>Evaluering, aktionslæring og børneperspektiv</i>	
	<i>Maj 2020</i>	Kursussession 3B: <i>Evalueringskultur og pædagogisk samt opsamling på det samlede kompetenceudviklingsforløb</i>	Faglig kollegialsparring (onsdagsmøde – før p-møde i maj)
	<i>Juni 2020</i>		Faglig kollegialsparring (onsdagsmøde)

Udbytte

Den enkelte deltagers udbytte vil falde i følgende hovedområder, der efterspørges fra virksomheden.

1. Opdateret viden på børneområdet ift. Lovgivning, kommunale tiltag, forskning mm.
2. Har kendskab til centrale forandringsteorier, tilgange og metoder
3. Teoretisk som praktisk viden til at kunne analysere og lede forandrings- og udviklingsprocesser i praksis
4. Kend skab til forskellige evalueringstilgange- og metoder
5. Viden og kendskab til hvordan der skabes en produktiv evalueringskultur
6. Viden og indsigt til at forstå og indgå i et organisatoriske arbejdsfællesskab
7. Viden og kompetencer til at sætte sig i et børneperspektiv og arbejde herud fra
8. Viden og indsigt i hvordan børns leg og aktiviteter understøtter deres læring, udvikling og trivsel.
9. Kunne give faglige sparring og støtte til kollegaer

Leverance & prisoverslag

Be-coming v. Sebastian Damkjær-Ohlsen leverer undervisning og undervisningsmaterialer.

Prisen pr. modul pro persona er kr. 5.350,- ekskl. moms.